

## ÖZET

Fatma TORUN

Çocuk Hakları Ö retiminde Oyun Yönteminin Ba arıya,  
Kalıcılı a ve Tutuma Etkisi  
Yüksek Lisans Tezi  
Adıyaman-2011

Bu çalı ma, oyunla desteklenmi çocuk hakları ö retiminin, ö rencilerin akademik ba arılarına, ö renilenlerin kalıcılı na ve çocuk haklarına ili kin tutumlarına etkisini belirlemek amacıyla yapılmı tır.

Ara tırmanın çalı ma grubu, 2010-2011 ö retim yılında Adıyaman ili merkez ilçede bulunan 50. Yıl İkö retim Okulu'nda ö renim gören be inci sınıf ö rencileri arasından seçilmi tir. Ara tırmada, öntest puan ortalamaları birbirine denk olan iki sınıftan 5-B sınıfı ö rencileri deney grubu, 5-A sınıfı ö rencileri kontrol grubu olarak belirlenmi tir. Ara tırma 27'si deney grubu ve 29'u kontrol grubu olmak üzere toplam 56 ö renci ile yürütölmü tür.

Ö retim süreci, deney grubunda MEB tarafından yapılandırmacı ö retim yakla ımına göre hazırlanmı olan ö retmen kılavuz kitabında yer alan etkinlikler do rultusunda gerçekte tirilmi ve ara tırmacı tarafından ünitenin kazanımlarına uygun hazırlanan e itsel oyunlarla desteklenmi tir. Kontrol grubunda ise ö retmen kılavuz kitabı do rultusunda ö retim gerçekte tirilmi ve ek bir etkinlik yapılmamı tır.

Ara tırmada öntest–sontest kontrol gruplu deneme modeli kullanılmı tır. Veri toplama aracı olarak ö rencilerin akademik bilgilerini ölçmek için ara tırmacı tarafından ba arı testi hazırlanmı tır. Uygulama öncesi ve sonrası ö rencilerin çocuk haklarına yönelik tutumlarındaki de i imi belirlemek için Kepenekçi (2006) tarafından geli tirilen “Çocuk Hakları Tutum Ölçe i” kullanılmı tır. Ara tırmanın nitel verilerini elde etmek için deney grubu ö rencilerine oynatılan her oyundan

sonra günlük yazdırılmı tır. Ara tırmaya katılan gruplara uygulama öncesi ntest, uygulama sonrası sontest, uygulamanın bitiminden 30 gün sonra kalıcılık testi uygulanmı tır. Elde edilen nicel veriler SPSS programı kullanılarak ba ımlı ve ba ımsız gruplar t-testi ile analiz edilmi tir. Nitel veriler ise içerik analizi ile zmlenmi tir.

Ara tırmada elde edilen istatistiksel sonuçlar, oyunla desteklenmi  retimin yapıldı ı deney grubu  rencileri ile yapılandırmacı  retimin uygulandı ı kontrol grubu  rencilerinin denel i lem öncesi akademik ba arıları ve ocuk haklarına yönelik tutumları arasında anlamlı bir fark bulunmadı ını ortaya ıkarmı tır. Denel i lem sonrası ise deney grubu ile kontrol grubu  rencilerinin akademik ba arıları ve ocuk haklarına yönelik tutumları arasında deney grubu lehine anlamlı bir fark ortaya çıkmı tır. Ancak, denel i lemden 30 gün sonra yapılan kalıcılık testinde her iki grubun sontest ile kalıcılık testleri arasında anlamlı bir farklılık gözlenmemi tir.

Ara tırmanın nitel kısmını olu turan günlükler incelendi inde,  rencilerin oyun oynarken çok e lendikleri, mutlu oldukları ve heyecanlandıkları belirlenmi tir. Ayrıca  rencilerin oyunlar sayesinde dersi ve dersin  retmenini daha çok sevdikleri ve oynayarak  rendikleri sonucu ortaya çıkmı tır.

#### Anahtar Kelimler

1. Oyun yöntemi
2. ocuk hakları
3. Sosyal bilgiler
4. Ba arı
5. Tutum